



CURSO

# *Comunicação Social, Judiciário e Diversidade Étnico-Racial*

MATRIZES





# Conteúdo

---

<b>UNIDADE 1</b> .....	<b>4</b>
OBJETIVOS .....	4
CONTEÚDO .....	4
ATIVIDADES .....	5
DURAÇÃO E PERÍODO .....	5
RECURSOS E FERRAMENTAS .....	5
AVALIAÇÃO .....	5
<b>UNIDADE 2</b> .....	<b>6</b>
OBJETIVOS .....	6
CONTEÚDO .....	6
ATIVIDADES .....	7
DURAÇÃO E PERÍODO .....	7
RECURSOS E FERRAMENTAS .....	7
AVALIAÇÃO .....	7
<b>UNIDADE 3</b> .....	<b>8</b>
OBJETIVOS .....	8
CONTEÚDO .....	8
ATIVIDADES .....	9
DURAÇÃO E PERÍODO .....	9
RECURSOS E FERRAMENTAS .....	9
AVALIAÇÃO .....	9
<b>UNIDADE 4</b> .....	<b>10</b>
OBJETIVOS .....	10
CONTEÚDO .....	10
ATIVIDADES .....	11
DURAÇÃO E PERÍODO .....	11
RECURSOS E FERRAMENTAS .....	11
AVALIAÇÃO .....	11



# UNIDADE I

## O PERCURSO HISTÓRICO DA QUESTÃO RACIAL NO BRASIL

### OBJETIVOS

#### Gerais

Compreender a construção histórica das relações raciais no Brasil, desde o período colonial até os dias de hoje.

#### Específicos

- > Identificar os eventos marcantes na formação das relações raciais em nosso país;
- > Analisar conceitos preliminares como “democracia racial” e “branquitude”, necessários ao desenvolvimento do curso;

### CONTEÚDO

- 1.1. Introdução
- 1.2. As raízes da escravidão
- 1.3. O pós-abolição. A hierarquia racial e a opressão baseada na cor da pele
- 1.4. O mito da democracia racial. População negra e desigualdades.
- 1.5. Branquitude, privilégios e meritocracia



## ATIVIDADES

---

Leitura de texto

Resposta ao questionário

## DURAÇÃO E PERÍODO

---

2 horas

## RECURSOS E FERRAMENTAS

---

Arquivo de texto

Questionário

## AVALIAÇÃO

---

Questionário autoavaliativo



# UNIDADE 2

## CONCEITOS FUNDAMENTAIS SOBRE A QUESTÃO RACIAL

### OBJETIVOS

#### Gerais

Conhecer os principais conceitos necessários à compreensão das temáticas raciais.

#### Específicos

- > Diferenciar os principais conceitos relacionados às questões raciais;
- > Entender o conceito de racismo em suas várias modalidades.

### CONTEÚDO

- 2.1. Distinção entre “raça” e “etnia”
- 2.2. Preconceito racial e discriminação
- 2.3. Racismo
  - 2.3.1. Racismo individual
  - 2.3.2. Racismo institucional
  - 2.3.3. Racismo estrutural
  - 2.3.4. Racismo recreativo
  - 2.3.5. Racismo reverso
- 2.4. Interseccionalidade
- 2.5. Ações afirmativas



## ATIVIDADES

- Leitura de texto
- Resposta ao questionário

## DURAÇÃO E PERÍODO

- 2 horas

## RECURSOS E FERRAMENTAS

- Arquivo de texto
- Questionário

## AVALIAÇÃO

- Questionário autoavaliativo



# UNIDADE 3

## A QUESTÃO RACIAL NA LEI E NA JURISPRUDÊNCIA

### OBJETIVOS

#### Gerais

Compreender de que forma as questões raciais vêm sendo tratadas na legislação e na jurisprudência pátria.

#### Específicos

- > Conhecer as principais leis que versam sobre a temática racial;
- > Identificar de que forma os tribunais têm enfrentados questões atinentes à temática racial.

### CONTEÚDO

- 3.1. O racismo na Constituição Federal de 1988
- 3.2. A injúria e o Código Penal
- 3.3. A criminalização de atos resultantes de preconceito de raça ou de cor (Lei nº 7.716/1989)
- 3.4. O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010)
- 3.5. A Resolução 203/2015 do CNJ
- 3.6. Racismo no trabalho (jurisprudência)
- 3.7. Racismo e intolerância religiosa (jurisprudência)
- 3.8. Racismo e LGBTfobia (jurisprudência)





## ATIVIDADES

---

Leitura de texto

Resposta ao questionário

## DURAÇÃO E PERÍODO

---

5 horas

## RECURSOS E FERRAMENTAS

---

Arquivo de texto

Questionário

## AVALIAÇÃO

---

Questionário autoavaliativo



# UNIDADE 4

## A COMUNICAÇÃO E A LINGUAGEM RACIAL

### OBJETIVOS

#### Gerais

Compreender a importância da comunicação na luta antirracista.

#### Específicos

- > Assimilar novos conceitos relacionados à comunicação inclusiva;
- > Conhecer palavras e termos que devem ser evitados por sua natureza racista.
- > Entender o papel das áreas de Comunicação do Poder Judiciário no trabalho pela igualdade racial

### CONTEÚDO

- 4.1. A relação entre a comunicação e o tema da igualdade racial
- 4.2. A representação de pessoas negras na comunicação do Judiciário
- 4.3. Linguagem e identidade racial
- 4.4. Linguagem inclusiva e a questão racial
- 4.5. Termos racistas a evitar ou ressignificar



## ATIVIDADES

---

Leitura de texto

Resposta ao questionário

## DURAÇÃO E PERÍODO

---

11 horas

## RECURSOS E FERRAMENTAS

---

Arquivo de texto

Questionário

Material complementar

## AVALIAÇÃO

---

Questionário autoavaliativo



**CNU** CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA | Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário

